

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ (МЕДИЦИНСКИМ) ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**  
**«КРАНИАЛЬНЫЕ, СТРУКТУРАЛЬНЫЕ И ВИСЦЕРАЛЬНЫЕ ТЕХНИКИ»**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы       | удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов по медицинскому массажу, качественное расширение области их знаний, умений и навыков, освоение новых компетенций, необходимых для выполнения медицинского массажа в медицинской реабилитации после перенесенных заболеваний, травм и оперативных вмешательств, в лечебно-профилактической деятельности специалиста по медицинскому массажу, повышение эффективности лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание программы | <p><b>МОДУЛЬ 1.</b> <i>Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, краниальных, структуральных и висцеральных техник</i><br/> Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста по медицинскому массажу<br/> Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи пациенту при различных состояниях<br/> Анатомо-физиологические и биомеханические основы медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техник<br/> Анатомо-физиологические основы пальпации<br/> Общая методика и техника классического медицинского массажа, структуральных, висцеральных и краниальных техник</p> <p><b>МОДУЛЬ 2.</b> <i>Висцеральные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</i><br/> Висцеральные техники (ВТ).<br/> Гортанно-глоточный комплекс: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций гортанно-глоточного комплекса<br/> Органы грудной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций дыхательной и сердечно-сосудистой систем.<br/> Органы брюшной полости: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций органов желудочно-кишечного тракта.<br/> Органы малого таза: анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций мочеполовой системы.</p> <p><b>МОДУЛЬ 3.</b> <i>Краниальные техники, включение в процедуры и курсы медицинского массажа</i><br/> Краниальные техники (КТ). Общие принципы, виды, характеристика, лечебный эффект. Показания и противопоказания.<br/> Глазница и ее содержимое. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций глазницы, зрительного анализатора.<br/> Полость носа, внутреннее ухо. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ЛОР-органов.<br/> Полость рта. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ротовой полости<br/> ВНЧС. Анатомия, физиология, патофизиология. Тестирование и коррекция дисфункций ВНЧС.<br/> Особенности проведения медицинского массажа и краниальных</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>техник при заболеваниях ЦНС и ПНС</p> <p><b>МОДУЛЬ 4.</b> <i>Частные методики и техники медицинского массажа, структуральные, висцеральные и краниальные техники</i></p> <p>Постуральные синдромы. Принципы коррекции постурального дисбаланса.</p> <p>Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка, особенности тестирования, подходы к коррекции</p> <p>Включение СТ в процедуры и курсы медицинского массажа, особенности проведения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повреждениях и заболеваниях мышц, сухожилий и сумок суставов.</li> <li>- Повреждениях верхней конечности, таза и нижних конечностей.</li> <li>- Травмах позвоночника</li> </ul> <p>Болезни нервной системы вертеброгенной этиологии. Рефлекторные и компрессионные синдромы – техники коррекции рефлекторных и компрессионных симптомов</p> <p>Особенности формирования дисфункций у спортсменов (травматических и нетравматических), занимающихся разными видами спорта</p> <p>Техники ММ при психосоматических расстройствах</p> <p><b>МОДУЛЬ 5.</b> <i>Фасциальные техники. Медицинский массаж в детском возрасте</i></p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Механизмы формирования дисфункций у детей младенческого и раннего возраста</p> <p>Медицинский массаж, структуральные, краниальные и висцеральные техники при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- заболеваниях и травмах ЦНС и ПНС у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- заболеваниях органов дыхания у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- заболеваниях органов ЖКТ и при заболеваниях обмена веществ у детей младенческого и раннего возраста</li> <li>- оперативных вмешательствах на органах брюшной и грудной полости, малого таза у детей</li> </ul> |
| Методы и формы обучения                                  | Лекции, практикумы, семинар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма контроля, образовательный продукт                  | Промежуточная аттестация - Зачет. Итоговая аттестация - Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Объем программы в часах (трудоемкость)                   | 600 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кураторы программы, их должность                         | Бутько Павел Викторович, проректор по учебной работе ЧОУ ДПО «МАО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов) | В течение 14 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |